

平成23年度 1年生「総合的な学習の時間:夢探究」の年間計画

2011年4月21日版

| 学期 | 実施 |    |             | テーマ                              | 内容                                                                                        | 備考                                |
|----|----|----|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | 月  | 日  | 限           |                                  |                                                                                           |                                   |
| 1  | 4  | 13 | 5           | ***                              | 写真撮影                                                                                      |                                   |
|    | 4  | 13 | 6           | ***                              |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 18 | 1           | オリエンテーション                        | 夢探究の目的、計画、ルールの確認                                                                          |                                   |
|    | 5  | 18 | 2           | 社会と仕事と自分について考える                  | いきいきゲームを体験し、その振り返りから「仕事とは何か」と「今の自分自身」について考える。なぜ進路を今から考える必要があるのか、どのように自分の進路を探究していくかについて学ぶ。 | 6時間続き                             |
|    | 5  | 18 | 3           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 18 | 4           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 18 | 5           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 18 | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 22 | 3           | ***                              | 進路講演会(個別ブースでの相談会)                                                                         | ライセンスアカデミーが実施(PTA総会)              |
|    | 5  | 22 | 4           | ***                              |                                                                                           |                                   |
|    | 5  | 27 | 5           | 地域社会と仕事                          | ・社会と仕事の関係を学ぶ<br>・自分の興味を考える                                                                | 体験型ワーク 事後:自分の興味を考えるワークシート課題       |
|    | 5  | 27 | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 6  | 7  | -           | ***                              | 球技大会                                                                                      |                                   |
|    | 6  | 7  | -           | ***                              |                                                                                           |                                   |
|    | 6  | 10 | 5           | 地域の仕事を知る                         | ・職業人インタビューの説明・自分の好き・得意を知る<br>ワーク・地域の仕事を知る                                                 | 事後:興味あるものを調べ、興味ある仕事や職場を優先順位づけしてくる |
|    | 6  | 10 | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
| 6  | 17 | 5  | 社会人として      | ・社会人としての心構え<br>・電話のかけ方・アポイントの取り方 | 事後、インタビュー候補に依頼電話をかける                                                                      |                                   |
| 6  | 17 | 6  |             |                                  |                                                                                           |                                   |
| 6  | 24 | 5  | 仕事人インタビュー練習 | 職業人インタビューの質問作成と質疑練習、訪問時の注意点を学ぶ   | 事後:具体的なインタビュー日時のアポイントを取り、聴きたいことの概要を伝える                                                    |                                   |
| 6  | 24 | 6  |             |                                  |                                                                                           |                                   |
| 2  | 7  | ?  | ***         | 学園祭活動                            |                                                                                           |                                   |
|    | 7  | ?  | ***         | 学園祭活動                            |                                                                                           |                                   |
|    | 7  | ?  | ***         | 学園祭活動                            |                                                                                           |                                   |
|    | 9  | 2  | 5           | 多様な職業、価値観を知る                     | ・インタビューした職業共有 ・自分を振り返り自分の価値観を知る                                                           |                                   |
|    | 9  | 2  | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 9  | 9  | 5           | 自分を知る1                           | ・自分を知る方法論 ・自己分析の基礎<br>・ジョハリの窓(相互評価を宿題)                                                    |                                   |
|    | 9  | 9  | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 9  | 16 | 5           | 自分を知る2                           | ライフストーリーチャート過去を振り返る                                                                       |                                   |
|    | 9  | 16 | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
|    | 9  | 21 | 5           | 自分を知る3                           | 相互評価アンケートからの分析                                                                            |                                   |
|    | 9  | 21 | 6           |                                  |                                                                                           |                                   |
| 10 | 7  |    | ***         | 韓国研修旅行                           |                                                                                           |                                   |
| 10 | 7  |    | ***         |                                  |                                                                                           |                                   |

平成23年度 1年生「総合的な学習の時間:夢探究」の年間計画

2011年4月21日版

| 学期 | 実施 |    |   | テーマ           | 内容                                    | 備考                             |
|----|----|----|---|---------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|    | 月  | 日  | 限 |               |                                       |                                |
| 2  | 10 | 28 | 5 | 自分と将来を考える     | 自己分析のまとめ、将来をイメージする                    |                                |
|    | 10 | 28 | 6 |               |                                       |                                |
|    | 11 | 4  | 5 | 地域の仕事について学ぶ   | OB/OG講話                               |                                |
|    | 11 | 4  | 6 |               |                                       |                                |
|    | 11 | 6  | - | ***           | 親子球技大会                                |                                |
|    | 11 | 6  | - | ***           | 進路講演会                                 |                                |
|    | 11 | 11 | 5 | 自分と仕事について考える  | 多様な職業を知り、自分の適性を考える                    |                                |
|    | 11 | 11 | 6 |               |                                       |                                |
|    | 11 | 18 | 5 | 自分と学びについて考える  | 多様な学問分野や学習機会を知り、卒業後どこで何をどのように学びたいか考える |                                |
|    | 11 | 18 | 6 |               |                                       |                                |
|    | 11 | 25 | 5 | 自分の夢が見える化する   | コラージュを使い夢のビジュアル化と言語化                  | 課題としてプレゼンの準備シート作成              |
|    | 11 | 25 | 6 |               |                                       |                                |
| 3  | 12 | 9  | 5 | 自分の夢のブラッシュアップ | GP内で発表。フィードバックを受け改善                   |                                |
|    | 12 | 9  | 6 |               |                                       |                                |
|    | 12 | 16 | 5 | 自分の夢宣言        | 夢を宣言しフィードバックをもらう                      | 事後:3学期を通じて情報の授業の中でプレゼンテーションを作成 |
|    | 12 | 16 | 6 |               |                                       |                                |
|    | 3  | 9  | - | ***           | スタディサポート                              |                                |
|    | 3  | 9  | - | ***           | 球技大会                                  |                                |
|    | 3  | 14 | - | ***           | 球技大会                                  |                                |
|    | 3  | 14 | - | ***           | 球技大会                                  |                                |
|    | 3  | 21 | 4 | 目標宣言式         | 自分の目標と計画を宣言                           | 教職員や保護者、地域住民にも公開               |
|    | 3  | 21 | 5 |               |                                       |                                |
|    | 3  | 21 | 6 | 振り返りとまとめ      | 年間通しての振り返り                            | 春休みの目標と計画も設定                   |

平成23年度 2年生「総合的な学習の時間:夢探究」の年間計画

5月5日 修正版

| 学期      | 実施<br>月   日 | 回           | テーマ             | 内容                | 備考               |
|---------|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1       | 4   13      |             | ***             | 写真撮影・前期生徒会役員決定    | ***              |
|         | 5   6       | 1           | オリエンテーション       | 進路学習の目標と方法を学ぶ     |                  |
|         | 5   22      |             | ***             | 進路講演会             | 個別ブース式           |
|         | 5   22      |             | ***             |                   |                  |
|         | 6   7       |             | ***             | 球技大会              | ***              |
|         | 6   7       |             | ***             |                   |                  |
|         | 6   17      | 2           | 人生の履歴書1         | 「人生の履歴書」の書き方      | 事後に書いて提出         |
| 6   24  | 3           | 人生の履歴書2     | 書いたものにフィードバック   | 事後に書き直して再提出       |                  |
| 2       | 7   8       | 4           | 具体的な進路目標1       | 進路目標の決め方と探し方      | 進路候補と候補の調査計画作成   |
|         | 7           |             | ***             | 学園祭活動             | ***              |
|         | 7           |             | ***             |                   |                  |
|         | 7           |             | ***             |                   |                  |
|         | 9   21      | 5           | 具体的な進路目標2       | 進路目標の比べ方・検討の仕方    |                  |
|         | 10   7      |             | ***             | ボランティア活動          | ***              |
|         | 10   7      |             | ***             |                   |                  |
|         | 10   14     | 6           | 具体的な進路目標3       | 進路目標の設定と優先順位づけ    |                  |
|         | 10   21     | 7           | 進路目標への志望理由書     | 志望理由書の書き方         | 事後に調べて書いて提出      |
|         | 10   28     | 8           | 進路目標への志望理由書     | 志望理由書の書き方         | 事後に調べて書いて提出      |
|         | 11   6      |             | ***             | 親子球技大会            | ***              |
|         | 11   6      |             | ***             |                   |                  |
|         | 11   6      |             | ***             | 進路講演会             | ***              |
|         | 11   6      |             | ***             |                   |                  |
| 11   18 | 9           | 進路目標への志望理由書 | 書いてきたものをフィードバック | 事後に書き直して提出        |                  |
| 11   25 | 10          | 進路目標への志望理由書 | 書いてきたものをフィードバック | 事後に書きなおして再提出      |                  |
| 3       | 12   9      | 11          | 進路目標への計画作成      | 目標達成に向けた計画の立て方    | 事後に書き直して提出       |
|         | 12   16     | 12          | 進路目標への計画作成      | 作ってきた実行計画にフィードバック | 1年間の計画案と冬休み3学期計画 |
|         | 1   20      |             | ***             | 予餞会               | ***              |
|         | 3   8       |             | ***             |                   |                  |
|         | 3   8       |             | ***             | スタディサポート          | ***              |
|         | 3   8       |             | ***             |                   |                  |
|         | 3   8       |             | ***             |                   |                  |
|         | 3   14      |             | ***             | 球技大会              | ***              |
| 3   14  |             | ***         |                 |                   |                  |