

平成30年度学校評価 結果

* 肯定的意見の割合は、全回答者の内(回答0も含む)3または4を回答した者の割合

	評価項目	生徒による評価(4点満点)						保護者による評価(4点満点)						肯定的意見(生徒)						肯定的意見(保護者)						教員自身による自己点検評価							
		1年	2年	3年	全体	H29	H28	1年	2年	3年	全体	H29	H28	1年	2年	3年	全体	H29	H28	1年	2年	3年	全体	H29	H28	平均	H29	H28	肯定的	H29	H28	課題と対策	
総務	質問 1	本校の状況や取り組みなどが島前高校だよりやホームページにより発信され、さらには本校の広報活動につながっていると思いますか	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9	3.4	3.2	3.0	3.1	3.1	3.2	60.9	47.5	54.2	53.7	54.4	56.1	86.8	77.8	73.1	78.5	75.0	76.8							即時性に留意し、新着情報等をHPにUPすることを心がけた。新しいHPを作成し、より見やすいものに改善した。今後はさまざまなトピックを入力する担当を広げるなどし、さらなる即時性を目指したい。
	質問 2	緊急な連絡(休校時の対応など)が連絡網やホームページなどで適切に発信されていると思いますか	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	2.9	3.0	3.1	2.9	71.7	62.7	69.5	67.7	60.9	63.0	76.3	63.0	67.3	68.1	68.2	59.2	3.2	3.1	3.1	89.7	87.1	82.6	本年度は悪天候による休校日も少なく、連絡網を活用する機会は例年に比べ少なかった。年度当初に電話番号の確認も行った。一部の家庭については電子メールでやりとりをしていただくなど、各方面のご協力も得られた。来年度もこの形で連絡網を整備したい。
	質問 3. 保護者	P.T.A行事について学校と地域と保護者が連携をしながら活動を行っていると思いますか							3.3	3.3	3.1	3.2	3.0	3.3							78.9	85.2	75.0	79.9	68.2	81.0	3.3	3.4	3.4	89.7	93.5	100.0	本年度活動については昨年度とほぼ同じ行事を行った。保護者の評価については例年並みの評価をいただいているが、教職員の評価が年々下降している。地区PTAなどの活動などを見直すことも必要なかもしれない。PTA役員会などで話題に挙げ、検討できればいい。
	質問 3. 生徒	避難訓練を定期的に行い、緊急時に対する備えをしていると思いますか	3.2	3.0	3.1	3.1	2.8	2.8							89.1	78.0	78.0	81.1	63.9	63.0							3.3	3.1	3.1	93.1	80.6	91.3	全体的に例年より高評価をいただいた。担当者の熱意の賜物と考える。また、1学期に生徒主導の避難所運営研修を行ったことも大きく影響したとも考える。今後は本校運用版の避難所運営マニュアルも策定し、より意識の高揚を図りたい。
教務	質問 4	本校は、主体的・対話的で深い学びを促す授業や習熟度別授業などを取り入れ、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられる授業を行っていると思いますか	3.1	2.8	2.9	2.9	2.8	2.6	3.1	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	78.3	62.7	78.0	72.6	61.5	53.2	68.4	70.4	65.4	68.1	66.7	64.8	2.9	2.9	3.0	75.9	74.2	73.9	生徒に実施した授業アンケートの結果から「主体的・対話的で深い学びを促す授業」について、どのような授業を指すのかを正しく理解できていなかったのではないかと考えられる。改めて教務部として、このことについて説明すると同時に、各科目でシラバスや年間計画を配布する際にも、授業の内容や進め方について伝える必要がある。
	質問 5	本校は、外部講師を招聘するなどして地域の教育力を活かしながら、地域に根差した特色ある授業づくりに取り組んでいると思いますか	3.3	3.2	3.0	3.2	3.1	3.2	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4	3.5	89.1	83.1	78.0	82.9	78.7	76.3	86.8	74.1	88.5	82.6	83.3	80.3	3.4	3.5	3.5	82.8	93.5	95.7	夢探究をはじめとする多くの教科で、地域の方々にご協力頂きながら学びを深めている。ポートフォリオの有効活用や、情報共有により様々な視点を繋げる探究活動を目指し、島前地域全体での特色ある授業づくりに展開していきたい。
	質問 6	本校は、図書館だよりや新着図書の紹介などを通じて、生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供していると思いますか	3.2	3.2	3.0	3.1	2.9	3.1	3.0	3.1	2.7	2.9	2.9	3.1	78.3	81.4	78.0	79.3	68.6	77.5	57.9	51.9	44.2	50.7	50.0	62.0	2.9	2.6	3.6	62.1	61.3	100.0	今年度、回数発行した図書館だよりは生徒のみの配布であった。次年度はHPを活用するなど幅広く発信していきたい。併せて、新刊図書の紹介なども定期的に行うことで、図書館の利用を促進し、身近に感じて欲しい。
生徒	質問 7	本校では、本校生徒指導部発行「高校生活のしおり」に則った指導が適切に行われていると思いますか	2.9	2.8	2.5	2.7	2.8	2.6	3.1	3.0	2.8	3.0	2.9	3.0	65.2	57.6	42.4	54.3	58.6	48.6	52.6	63.0	51.9	56.3	53.8	72.5	2.8	2.6	2.7	69.0	58.1	52.2	生徒が「高校生活のしおり」に則った身なり・振る舞いが行えるよう、指導できましたか
	質問 8	本校では、部活動等の加入や指導が熱心に行われていると思いますか	3.0	2.9	2.7	2.8	3.0	2.8	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	3.1	65.2	66.1	57.6	62.8	68.0	59.5	65.8	61.1	67.3	64.6	64.4	72.5	3.0	3.0	2.7	69.0	74.2	47.8	生徒が満足する部活動が行えるよう指導できましたか
	質問 9	本校では、生徒が安定した学校生活を送ることができるよう適切な支援(相談しやすい雰囲気づくりや面談等)が行われていると思いますか	3.0	2.9	2.8	2.9	2.9	2.9	3.3	3.1	2.9	3.1	3.1	3.2	80.4	69.5	59.3	68.9	70.4	66.5	81.6	77.8	73.1	77.1	74.2	78.2	3.2	3.2	3.2	89.7	90.3	91.3	生徒が安定した学校生活を送ることができるよう支援(相談しやすい雰囲気づくりや面談等)を行うことができましたか
総務	質問 10	本校では、寮生が自らの自治体制を構築し、団結した寮生活を目指すことができるよう支援が行われていると思いますか	3.0	2.7	2.9	2.9	2.6	2.9	3.3	3.1	3.0	3.1	3.0	3.2	56.5	49.2	52.5	52.4	46.7	48.6	60.5	59.3	61.5	60.4	45.5	59.2	2.8	2.9	2.7	72.4	74.2	60.9	寮生が団結した寮生活を送るための指導・支援を行うことができましたか
キャリア教育	質問 11	本校では進路に関する適切な情報が提供されていると思いますか	3.0	2.8	2.9	2.9	3.0	3.0	2.9	3.0	2.7	2.9	2.9	3.1	69.6	69.5	79.7	73.2	71.0	71.7	71.1	79.6	50.0	66.7	63.6	72.5	2.7	2.8	3.3	69.0	71.0	100.0	進路のしおり、進路面談、進路講演会などを通して生徒や保護者に適切な進路情報が提供されていると思いますか
	質問 12	本校では1人1人の進路に応じた支援がされていると思いますか	3.1	2.9	2.9	3.0	3.0	3.0	3.2	3.2	2.8	3.0	2.9	3.1	67.4	64.4	66.1	65.9	72.2	67.1	71.1	79.6	59.6	70.1	64.4	73.2	2.6	2.8	3.0	65.5	58.1	73.9	進路希望調査やスタディサポートを通して生徒の志望や状況を的確に把握し、キャリアプランニング検討会などを通して適切な支援がなされていると思いますか
	質問 13	本校での「夢探究」は生きる力(協働する力・答えのない課題に取り組む力など)をつける機会になっていると思いますか	3.2	3.0	2.9	3.0	3.1	2.8	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	76.1	72.9	67.8	72.0	76.3	61.3	71.1	75.9	75.0	74.3	75.0	72.5	2.9	3.1	3.1	75.9	83.9	82.6	本校の「夢探究」は、生徒が自己理解を深め、自分の将来を考えていくさまざまな機会や経験をつみあげていくよう計画し、実施している。しかし、教科学習と関連させて、教科の学習に地道に取り組むことを不得手とする生徒が少なく、結果、視野や思考が狭い中で自分の進路を選択する生徒がいるのも事実である。総合的な学習の時間を柱に、教科の学習を有機的に結び付け、よりよい進路選択に生かせる指導を、学年部や教科、学習センターと連携を深めていくことで実行していく。
質問 14	本校に入学して良かったと思いますか	3.3	3.3	3.4	3.3	3.2	3.3	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.7	80.4	81.4	81.0	81.0	77.5	81.5	92.1	88.9	84.6	88.2	89.4	98.7								